

Circular

segundo semestre 2019/20

Estimados padres, alumnos, amigos y patrocinadores del Colegio Alemán de Málaga:

Ya ha terminado lo que muy probablemente se puede calificar como el curso escolar más exigente y extraño que el Colegio Alemán de Málaga haya tenido en toda su historia. Han concluido los exámenes de Abitur y se ha demostrado que aprobarlos no depende solo de diferentes horas lectivas sino de las competencias que se enseñan y aprenden a lo largo de toda una vida en el DS Málaga. Los resultados son muy respetables. ¡Enhorabuena, de corazón, a todos los bachilleres del curso escolar 2019/20!

De este curso nos llevamos las experiencias de los últimos meses, las peculiaridades y los retos que la enseñanza a distancia ha supuesto para alumnos, padres y profesores, el enorme apoyo que nos ha sido brindado, al igual que las preguntas críticas que nos hemos tenido que hacer. Somos conscientes de nuestra responsabilidad.

Lo que ha quedado demostrado y lo que es especialmente importante para las futuras tareas del DS Málaga: Nuestro papel –el papel de todos los profesores– ha de ser enseñaros a vosotros, queridos alumnos, asumir todavía más responsabilidad en y para vuestro aprendizaje. Debemos capacitaros aún más a organizaros autónomamente. Somos responsables de que sepáis estudiar de forma autónoma, de auto-motivaros, de estructurar contenidos y de trabajar en equipo con éxito. Nosotros debemos optimizar y facilitaros condiciones marco para que sepáis pensar en “proyectos” y podáis y queráis llevar las tareas hasta el final. Es nuestro cometido (y, al mismo tiempo, vuestro desafío) enseñaros que aprender no significa adoctrinamiento. El mundo y el conocimiento han llegado a ser demasiado complejos como para entender el aprendizaje como un input continuo.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche
Schule
Málaga
COLEGIO ALEMÁN

Es lo que los pedagogos reformistas descubrieron mucho antes que los neurobiólogos: el colegio seguirá y tendrá que seguir evolucionando. El aprendizaje bajo las condiciones de la enseñanza a distancia, el orientarse, el afianzarse y el encontrarse a sí mismo en las condiciones que dicta una sociedad en continuo cambio, requiere nuevas competencias. El papel principal del colegio ya no es “enseñar las materias” –si eso, en algún momento, lo ha sido.

Acaso, ¿no ha sido siempre la meta aprender para la vida? Seguiremos centrándonos en ello y, después de esta experiencia, seguiremos concretándolo. En este contexto, queremos agradecer a todos los comentarios, la crítica constructiva o, simplemente, la crítica sincera y también, especialmente, las muchas reacciones positivas que nos han dado fuerza en los últimos meses.



¿Cómo vamos a seguir?

Las autoridades competentes han anunciado que, después de las vacaciones, la enseñanza puede impartirse en gran medida de forma habitual. Evidentemente, todo ello siempre está ligado a ciertas reservas y solo es factible cuando las medidas de higiene y los números de contagios lo permiten.

Ahora mismo, los requisitos de las medidas de sanidad a la hora de comer suponen el mayor reto para nosotros. Por ello, hemos ideado un plan para que Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria coman a diferentes horas, en diferentes ubicaciones y en diferentes grupos. De acuerdo con nuestra planificación actual, será posible poner a disposición de Educación Infantil y de Primaria la oferta a la que están acostumbrados. Puede que el día en el Colegio se alargue un poco para los niños de estas dos etapas educativas por la necesidad de desinfección y de comer en tandas. Naturalmente, les informaremos en cuanto tengamos más información al respecto.

En Secundaria, la situación es similar: de acuerdo con las directrices actuales podremos iniciar el curso con la oferta lectiva conocida. Puesto que en esta etapa educativa también se ofrecerá la comida por turnos, también puede haber un pequeño desfase en el horario.

El recinto escolar ha sido dividido de tal manera que los alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria se muevan en áreas diferentes. Se impartirán dos horas seguidas de la misma materia –siempre que sea posible y factible– para minimizar el número de cambio de los profesores y aulas y, con ello, el riesgo de contagio. Asimismo, el plan de higiene prevé el acceso al Colegio por diferentes entradas para reducir el contacto entre los alumnos. Hemos pedido suficiente material desinfectante. Reforzaremos el personal para la supervisión de los recreos y de la comida para asegurar que se respeten las normas de higiene en todo momento.

Cambios en el profesorado

Como cada año toca despedir a profesores que tienen que volver a Alemania. En Secundaria tenemos que prescindir de los servicios de la Sra. Wagner, la Sra. Fischer, de la Sra. Lindhout, del Sr. Präger y del Sr. Fries. Damos una cariñosa bienvenida al Sr. Mank (matemáticas y química), a la Sra. Geierhos (arte y alemán), a la Sra. Hentschel (biología e historia) y a la Sra. Schneider (inglés). Al mismo tiempo, hemos podido contratar a la Sra. Popp y a la Sra. Mika para cubrir las plazas de la Sra. Schrörs y de la Sra. Förster que causará baja por maternidad. Educación Infantil se verá reforzada por la Sra. Mönch. En la Sección Española la Sra. Crespo se jubilará en abril y damos la bienvenida a la Sra. García Haro, en Primaria, y al Sr. Rodríguez de la Cuesta, en Secundaria.

Para concluir: la nueva página web del Colegio Alemán de Málaga está ya en línea. Ha sido desarrollada para que pueda consultarse también más fácilmente en los smartphones y las tablets. Así que no se sorprendan si, de repente, no vean la página habitual del Colegio.

¡Mucha información!

De momento: ¡A disfrutar de las vacaciones!

Un afectuoso saludo,

Elmar Wind



Director del Colegio

Agenda:

Podrán consultar la agenda completa en www.dsmalaga.com → Calendario